

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Дзержинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 15»
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62




РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей
общественно-научного цикла
МБОУ В(С)Ш №15

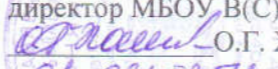
 Сапочев Г.П.
«27» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
МБОУ В(С)Ш №15

 Г.В. Жданко
«27» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ В(С)Ш №15
 О.Г. Хатеева
«27» 08 2016 г.



**Рабочая программа
по географии
10 классы**

Новосибирск, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по курсу «География» для 10 класса

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования: «География» 8-10 классы (базовый уровень).

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
 - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
 - Региональный базисный учебный план для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования
 - Учебный план МБОУ В(С)Ш №15 на 2016-2017 учебный год
 - Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014)
 - Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Данная программа модифицирована, скорректирована с учетом форм обучения (заочное) контингента на разных АМОД (СИЗО, СОЛ «Березка», НПБ-3), материально-технического оснащения школы.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена с корректировкой часов, т.к. учебный план В(С)ОШ №15 отводит 35 часов для изучения географии на ступени основного общего образования. В том числе в X классе 35 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю, 1 часа в неделю на АМОД при НПБ -3, что значительно меньше, чем в базисном учебном плане (108 часов). Материал в данной программе сгруппирован по темам, объединён и включён в полном объёме в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

В В(С)ОШ №15 обучается различный контингент обучающихся:

В основной школе – обучающиеся разных возрастов, пришедшие к нам из других школ города;

На АМОД СИЗО – несовершеннолетние подростки, совершившие преступления и находящиеся под следствием;

На АМОД ЦВСНП – несовершеннолетние подростки, совершившие правонарушения, но не достигшие возраста уголовного наказания, период их обучения составляет не более 30 дней;

На АМОД СОЛ «Берёзка» - обучаются подростки, приехавшие в оздоровительный лагерь, их период обучения составляет 1 сезон, т.е. 21 день.

Главная задача курса - Данный курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса — продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Планируемые результаты обучения:

1. *Прогнозировать и оценивать* (формулировать гипотезы, предвидеть): изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и пр.; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды; темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения; темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, Транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.
2. *Объяснять*: причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий; закономерности размещения основных видов природных ресурсов; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов); различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами; миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле; особенности размещений основных отраслей хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами. промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда; основную специализацию районов старого и нового освоения; географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование,

ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

3. *Описывать*: одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства; географическую специфику страны (по выбору).
4. *Определять* (измерять); принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов; особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации; крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира; условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.
5. *Называть и (или) показывать*: крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные; основные средства и методы получения географической информации; основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры; примеры крупнейших старопромышленных районов мира; меры по охране вод Океана и суши; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. География: Экономическая и социальная география мира/ В.П. Максаковский Москва: «Просвещение» 2013г. учебник для общеобразовательных учреждений
2. Атлас «География мира» Новосибирск: Новосибирская картографическая фабрик 2013г.
3. Рабочая тетрадь «География » 10 класс Москва: «Просвещение» 2013г

Методическая литература:

1. Программа «География мира» под редакцией А.П. Кузнецова (базовый уровень) программы для общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа» 2013 г.
Дополнительная литература:
 1. CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии 10 класс
2. В.П.Песков «Земля за океаном» Москва, Просвещение, 1972г

Содержание программы

Введение - 1 час.

Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.

Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Тема 1 Современная политическая карта: 2 часа.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Тема 2 География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды - 3 часа.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3: География населения мира. 4 часа

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4: Научно – техническая революция и мировое хозяйство - 4 часов.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 5: Отраслевая и территориальная структура промышленности - 4 часа.

Тема 6: Зарубежная Европа - 3 часа.

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 7: Зарубежная Азия, Австралия - 5 часов.

Тема 8: Африка - 2 часа.

Практические работы:

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Тема 9: Северная Америка - 3 часа.

Тема 10: Южная Америка - 2 часа.

Практические работы:

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Тема 11: Россия в современном мире - 2 часа.

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы:

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Тема 12 : Глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы:

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций

Аннотация к рабочей программе по курсу "Географии России" для 10 класса. Рабочая программа дает базовые знания о политической карте мира, географии мировых природных ресурсов и населения, о мировом хозяйстве, крупных регионах мира и глобальных проблемах человечества. Содержание рабочей программы позволяет формировать умения, анализировать процессы и явления, происходящие в мире, самостоятельно получать необходимую информацию и работать с ней, решать проблемные и творческие задачи. Основная цель рабочей программы - продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимании теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения.

**Календарно - тематическое планирование по географии 10 класс,1 час в неделю
35 уроков в год в год.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Знания и умения учащихся	Практическая работа	Домашнее задание	Дата (учебная неделя)
1.	Введение. Предмет изучения СЭГМ. Методы исследования Вход.к.р	1		Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития		Стр.5 -7, читать.	1 неделя

				природных, социально- экономических и			
--	--	--	--	---	--	--	--

Тема 1: Современная политическая карта - 2 часа

2.	Количество и группировки стран	1	<p>Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период. Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая, экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны-архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития. Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и</p>	<p>Знать/понимать Основные географические понятия и термины. Идею устойчивого развития общества, этапы формирования политической карты. Знать формы правления, государственный строй, типологию на политической карте мира.</p>	Стр. 9-14, знать карту.	2 неделя
3.	Государственный строй стран мира	1	<p>территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и</p>		Стр.17-19, задание 4 (устно)	3 неделя

6.	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	географической оболочке. .	мира	«Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и пути её решения.		6 неделя
----	---------------------------------------	---	----------------------------	------	---	--	----------

Тема 3: География населения мира - 4 часа

7.	Численность и воспроизводство населения мира	1	Численность населения мира и динамика изменения численности. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический взрыв, демографический кризис и демографиче	Численность, динамика, размещение населения мира, крупнейшие регионы и стран. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная), образовательный уровень. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. Расселение населения, специфика городского и сельского населения, масштаб и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства. Объяснение на базе источников географической информации особенностей урбанизации одной из территорий по выбору.	Стр.57-66, анализ карт атласа.	7 неделя
8.	Состав и структура населения мира.	1				Стр.66-71, анализ половозрастной пирамиды (устно).	8 неделя

9.	Размещение и миграции населения.	1	<p>ская политика. Структура населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (особенности «Утечка мозгов». Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции. Мировые и национальные</p>			Стр.71-74, знать центры трудовой иммиграции.	9 неделя
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	----------

10.	Понятие урбанизации		е религии. Крупнейшие расы и народы мира. Языковые семьи и их распространение по территории мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации.			Стр.74-79, показать на карте крупнейшие агломерации мира.	10 неделя
-----	---------------------	--	--	--	--	---	-----------

--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 4: Научно – техническая революция и мировое хозяйство. 4 часа								
11.	Что такое НТР.	1	<p>1. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности.</p> <p>2. Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших с/х культур.</p>	НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление		Стр.91-97.	11 неделя	
12.	Мировое хозяйство	1	Основные этапы формирования мирового хозяйства.		Анализ статистических и картографических материалов.	Стр.98-102, заполнить таблицу по схеме.	12 неделя	

13.	Отраслевая структура	1	Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.			Выучить конспект.	13 неделя
14.	Факторы размещения отраслей мирового хозяйства	1	Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные индустриальные и постиндустриальные страны.			Заполнить таблицу.	14 неделя
Тема 5: Отраслевая и территориальная структура промышленности - 4 часа.							
15.	География промышленности	1	География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности.			Стр. 123-140 Знать принципы размещения отраслей.	15 неделя
16.	География с-х и рыболов.	1	Структура и география мирового сельского хозяйства. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах		Анализ статистических и картографических материалов.	Стр. 140-150 Составить характеристику отрасли растениеводства (письменно)	16 неделя
17.	География транспорта Пром.к.р	1	Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система			Стр. 150-159 Выполнить задание №3 (письменно)	17 неделя

18.	Всемирные экономические отношения	1	Международные экономические отношения их основные формы и значение для развития национального хозяйства.		Направлени я международ ной торговли, международ ная специализац ия стран.	Стр. 159-165	18 неделя
Итоговый зачет за 1 полугодие Тема 6. Зарубежная Европа – 3 часа							
19.	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	Комплексное описание стран Зарубежной Европы по географическим атласам			Стр. 179-181 Ответить на вопросы 1,2,3 (устно)	19 неделя
20.	Население и хозяйство Зарубежной Европы	1	Общие черты характерные для населения зарубежной Европы			Стр. 181-183 Анализ диаграмм. (письменно)	20 неделя
21.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1				Стр. 202-210. Прочитать.	21 неделя
Тема 7: зарубежная Азия, Австралия – 5 часов							
22.	Общая характеристика зарубежной Азии	1				Стр. 223-224. Подготовить сообщение (письменно)	22 неделя
23.	Китай	1			Определение демографической ситуации.	Стр. 235-241. Прочитать.	23 неделя
24.	Япония	1				Стр. 241-249 составить план ответа (письменно)	24 неделя
25.	Индия	1			Особенности демографиче	Стр. 250-257 работа с	25 неделя

					ской политики.	периодический печатью	
26.	Австралия	1			Комплексная географическая характеристика страны.	Стр. 257-258 Подготовить сообщение (письменно)	26 неделя
Тема 8: Африка – 2 часа							
27.	Общая характеристика стран Африки	1			Особенности уровня и качества жизни населения.	Стр. 273-281 выполнить задание №4 письменно	27 неделя
28.	Субрегионы Африки. Южноафриканская Республика.	1				Стр. 281-286 прочитать текст и выучить.	28 неделя
Тема 9: Северная Америка – 3 часа							
29.	Соединенные штаты Америки	1				Стр. 295-310 Выполнить задания 2,3,4 устно	29 неделя
30.	Макрорегионы США	1				Стр. 310-316 прочитать	30 неделя
31.	Канада	1				Сделать сообщение письменно	31 неделя
Тема 10: Южная Америка							
32.	Общая характеристика Латинской Америки	1			Страны экспортеры промышленной с-х продукции	Выполнить контурную карту	32 неделя
33.	Бразилия Итог.к.р	1				Стр. 340-342 Заполнить таблицу	33 неделя

						письменно	
Тема 11: Россия в современном мире - 2 часа.							
34-35	Россия в мировом пространстве и международном географическом разделении труда.	2					34 -35неделя
Тема 12: Глобальные проблемы человечества – 1 час							
	Глобальные проблемы человечества					Письменно подготовить сообщение	

Итоговый зачет №2 за год